

## IDEARIO Y MARCO DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE SETEM HEGO HAIZEA

### PORQUÉ FORMARSE EN DESARROLLO

- Nuestra oferta formativa tiene como objetivo general **promover ciudadanía activa, comprometida y responsable, capaz de activar procesos de cambio social incluyentes.**
- **Porque SETEM Hego Haizea** tiene como fin principal promover transformaciones que posibiliten la construcción de un mundo donde los derechos humanos, individuales y colectivos primen en las relaciones entre personas, pueblos y culturas de forma que se garantice la sostenibilidad social y ecológica y la equidad de género.

Este planteamiento conduce, de forma inexcusable, a la necesidad de habilitar espacios en los que las personas puedan encontrarse y reflexionar conjuntamente a través de dinámicas bien estructuradas, que les impliquen desde sus propias experiencias, hábitos y actitudes.

### MODALIDADES DE FORMACIÓN

Bajo este planteamiento general de formación transformadora para la acción, SETEM prioriza la siguiente tipología de actuaciones formativas:

- **Cursos presenciales.** “Estrategias para la Cooperación al Desarrollo”, en colaboración con la UPV, y “La Realidad de los Pueblos del Sur”.
- **Cursos on-line.** estos cursos tienen un carácter monográfico de una misma extensión de manera que las ofertas individuales sean similares entre sí. Actualmente ya está en marcha el curso “Consumo responsable, consciente y transformador”.
- **Campos de solidaridad.** Tras realizar “La Realidad de los Pueblos del Sur” se ofrece la posibilidad al alumnado de participar en un campo de solidaridad donde se tiene la oportunidad de conocer el trabajo de una organización del Sur y acercarse a la Realidad de los pueblos y culturas. Una experiencia de sensibilización, aprendizaje y auto-transformación.

### A QUIÉN DIRIGIMOS NUESTRA FORMACIÓN

SETEM identifica como sectores de población prioritarios de la estrategia de formación los siguientes:

- Personas **estudiantes y universitarias** o con formación técnica y profesional superior.
- Personas jóvenes **activas, voluntarias y militantes** de grupos y/o asociaciones que promueven la transformación social desde diferentes sectores de acción.
- **Personas que se dedican de facto o pretenden hacerlo de modo profesional a la cooperación al desarrollo** en sus diversos ámbitos, bien sea en administraciones públicas o en ONGD.

### PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN QUE PROPONEMOS

- Partiendo de una **actitud crítica y de denuncia frente al modelo de vida y desarrollo imperante**, en nuestra formación prima la **creatividad y constructividad**. Promoveremos sobre todo **alternativas reales, coherentes y cercanas** con nuestra propuesta, en este sentido las iniciativas y alternativas locales interesan de un modo especial.

- La formación como **un proceso, como un itinerario, con un antes, un durante y un después**. La **progresión** en su intensidad.
- La **coherencia entre los contenidos y los métodos** de aprendizaje. El **resultado que se persigue, guía las formas de buscarlo**.
- **Aprendizaje desde la diversidad**.
- **Equilibrio entre los contenidos** (temas de trabajo) y **el grupo** (atención a su participación e implicación). Una formación que **incluye valores**.
- La importancia de la **estética, las sensaciones y las emociones como fuentes de aprendizaje**. La utilización de los símbolos, las metáforas y los cuentos.
- La **llamada continua a la autorreflexión. Estimular e incentivar el pensamiento y espíritu crítico**. Partir del análisis de la realidad. Estimular el autoconocimiento y la conciencia de la propia realidad.
- **Fomentar la empatía y la responsabilidad**. Aprender para el desarrollo de las propias capacidades, la autonomía y el **empoderamiento para el cambio**.
- **La creatividad aplicada a todo el proceso de aprendizaje**. Diversidad en las formas, los lenguajes, las técnicas... la diversión contribuye al aprendizaje.
- **La importancia de la creación del grupo. La acogida y las primeras sensaciones**.
- **Trabajar desde el “campo de experiencias” del grupo**, el profesorado y SETEM.
- **El trabajo en grupo grande y grupo pequeño. El trabajo en equipo**, desde la diversidad. La **horizontalidad en las relaciones** formativas.
- La importancia clave de la **interacción, el diálogo y el intercambio de ideas y experiencias**, la **construcción colectiva** como procedimiento fundamental. Estimular la **escucha activa**.
- **Vivir el conocimiento. Experimentar el aprendizaje**. La práctica: hacer las cosas, no sólo hablar de ellas.
- 
- **La importancia de la devolución de lo producido y construido por el grupo**. La retroalimentación, el feed-back y la evaluación continua del grupo para reorientar el itinerario.
- **Partir de lo más general, para llegar a lo más personal. Partir de lo más personal, para llegar a lo más general**.
- **Uso de técnicas y recursos sencillos** para facilitar la comprensión, la apropiación, la participación y el aprendizaje.
- **El valor de lo informal. Los espacios y momentos extra-formativos** (los pasillos, los cafés, las noches...).
- **Propuestas de trabajo abiertas, flexibles**, que se adaptan a la situación y/o necesidades de los grupos.
- **La importancia del equipo de coordinación**: claustro de profesorado, SETEM a través de la persona técnica y el comité de formación. Coordinación, formación del grupo, seguimiento y evaluación.
- **Tener previstos momentos de aplicación, pasar a la acción**, traducir a cada contexto las pistas y claves construidas en el proceso formativo vivido.

## VALORES QUE VIVIMOS E IMPULSAMOS

- Solidaridad local y global
- Trabajo en red
- Sostenibilidad ecológica
- Respeto y fomento de las identidades culturales
- Participación democrática y equitativa
- Independencia
- Transparencia
- Coherencia
- Espíritu crítico
- Fomento de la cultura organizativa, la identidad y la pertenencia
- Compañerismo y espíritu de cooperación
- Persistencia
- Lealtad y respeto

## LÍNEAS TRANSVERSALES A TODA ACCIÓN DE SETEM

- Derechos Humanos
- Equidad de género
- Diversidad cultural
- Sostenibilidad ecológica
- Consumo y producción responsables
- Participación, voluntariado y trabajo en red

## LÍNEAS SECTORIALES DE ACCIÓN EN SETEM

- Producción y consumo responsables
- Producción local sostenible
- Finanzas Éticas
- Compra Pública Responsable
- Empoderamiento de mujeres organizadas

La **definición y posicionamiento** que hace SETEM sobre cada línea sectorial de acción se puede leer en el **Plan Estratégico vigente**.

### EN RESUMEN...

SETEM Hego Haizea impulsa un modelo de organización representativo de su base social, estable a nivel operativo y financiero, referente en los ámbitos de la **producción y consumo responsable** y en el **empoderamiento de mujeres organizadas**, que, en **cooperación con otras entidades**, potencia la **participación social activa y el voluntariado** y proyecta un **modelo de transparencia y coherencia** en la gestión de sus recursos.